



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y
TECNOLOGÍA



NOMBRE CE: ESCUELA DE EDUCACIÓN
PARVULARIA PROFA MARÍA ELVIRA
SIFONTES
CÓDIGO: 10477.
DEPARTAMENTO: SANTA ANA,
MUNICIPIO: SANTA ANA.

Intervención de mejora de Infraestructura Educativa

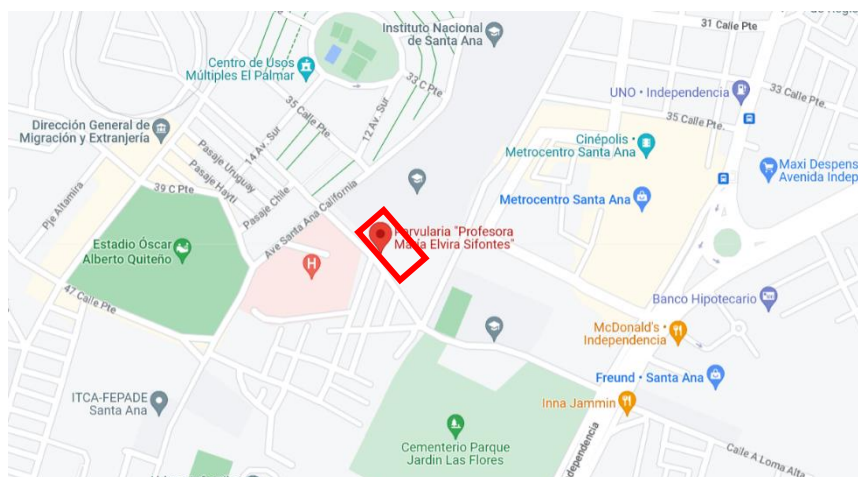
PROYECTO “CRECER Y APRENDER JUNTOS:
DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA
EN EL SALVADOR”
BIRF-9067-SV

ÍNDICE

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO.....	3
2. SERVICIOS EDUCATIVOS.....	3
3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNOSTICO	4
4. PROPUESTA.....	7
5. RECOMENDACIONES	8
6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO.....	10
7. PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL.....	17
8. DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA	18

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

ESQUEMA DE UBICACIÓN



La Escuela de Educación Parvularia Profesora María Elvira Sifontes, está ubicada sobre Colonia El Palmar, 37ª calle poniente y 10ª avenida sur, Municipio de Santa Ana, Departamento de Santa Ana. El proyecto aprovecha su localización y trayectoria con objetivo de atraer familias de las zonas aledañas; condición que lo convierte en uno de los principales centros de estudio de Parvularia de la zona.

2. SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel de atención:	Parvularia (4, 5 y 6 años).		
Población beneficiada	Matutino	Vespertino	Noche
	• 223 parvularia	• 35 parvularia	• 0 parvularia
Cantidad de docentes:	1 director y 9 docentes.		
Turnos:	Matutino y vespertino.		
Numero de secciones:	9 secciones en jornada matutina y 2 secciones en vespertina.		
Otros datos:	No tiene servicio de guardería, no tiene servicio de educación inicial (de 0 a 3 años). Posee todos los servicios básicos.		

3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNOSTICO

RESUMEN DE DIAGNOSTICO.

El Centro de Educación Parvularia consta con 4 módulo de aulas:

- Módulo “A”, actualmente de 1 aula y dirección.
- Módulo “B”, consta de 3 aulas, secretaria y bodega de utilería,
- Módulo “C”, consta de 4 aulas (1 de ellas en desuso),
- Módulo “D”, consta de 2 aulas, bodega de alimentos y bodega general.
- Zonas complementarias: vestíbulo, cafetín en desuso, un SUM sin techar, 3 módulos de sanitarios para niñas y niños, áreas verdes, áreas recreativas, cancha, área de aseo sin delimitar.

La escuela posee dos accesos internos, hacia los centros educativos colindantes. Al Oriente accede al Instituto Nacional de Santa Ana código 10399, y al poniente accede al Centro Escolar José Mariano Méndez código 10495.

Tiene un área de terreno de 3,557.97m², un área construida aproximada de 2,060.28 m² y área verde libre de 1,497.69m².

Condiciones de los espacios:

- Módulo A: 2 Aula de Parvularia y dirección. Sus paredes son de ladrillo de barro – pintado; se observa en buen estado. El exterior de la dirección posee un cerco de malla ciclón con una puerta de ingreso.
- Módulo B: 3 Aulas de Parvularia, junto a ellas se encuentra un espacio para secretaria y una bodega de utilería. Sus paredes son de ladrillo de barro – pintado; se observa en estado regular, las aulas solo poseen defensas metálicas.
- Módulo C: 4 Aulas de Parvularia, una de ellas se encuentra en desuso por lo que actualmente la están utilizando como bodega de uso general. Sus paredes son de ladrillo de barro – pintado; se observa en estado regular, las aulas solo poseen defensas metálicas.
- Módulo D: 2 Aulas de Parvularia (con servicios sanitarios y bodegas interiores), en el mismo modulo se encuentran la bodega de alimentos y la bodega general principal. Sus paredes son de bloque de concreto reforzado – pintado, se observa en buenas condiciones.
- Servicios sanitarios: 3 módulos de sanitarios.
 - El primero posee 4 sanitarios para niñas, 3 sanitarios para niños, dos urinarios, y una estación de lavabo de 4 grifos. Es de estructura de ladrillo de barro. Junto a él se encuentra el área de aseo con una pila de dos pocetas.
 - El segundo posee 2 sanitarios para niñas, 1 sanitario para niños, dos urinarios, y una estación de lavabo de 4 grifos. Su estructura de es de bloque de concreto – repellado, afinado y pintado.
 - El tercero de 1 sanitario para niñas, 1 para niños, y 1 estación de lavabo de 2 grifos. Su estructura es de bloque de concreto - pintado.
- Vestíbulo: consta de jardineras y árboles de mediano crecimiento, en ella se encuentra un cafetín de estructura provisional de lámina y madera. El piso posee desniveles y grietas.
- Áreas recreativas: posee 4 áreas de juegos dispersas en el área sur del centro, estos cuentan de 3 columpios metálicos en estado regular y un área de sillas metálicas alrededor de un árbol en mal estado. Además, se encuentra una cancha de futbol en estado regular.
- Áreas verdes: posee jardineras con plantas ornamentales y árboles de bajo crecimiento.

NOTA: Se destaca que a los alrededores de los módulos y SUM se encuentran canaletas de concreto con un ancho de 0.90m y de profundidad promedio de 0.20m, sin parillas de protección.

- Obras exteriores: Posee un muro perimetral con tramos de sistema de ladrillo de barro y tramos de bloque de concreto reforzado con contrafuertes - pintado en rostro exterior y visto en algunas áreas del interior. Posee dos accesos peatonales: El principal está compuesto por una puerta metálica de una hoja que lleva la plaza vestibular; y el segundo acceso es un portón metálico de dos hojas que lleva al área de estacionamiento. En su circulación exterior no posee aceras.

El programa de necesidades es según la visita de campo se detalla:

- Canaletas existentes expone a un riesgo de caídas al mismo nivel y dificulta la circulación en la escuela.
- Distribución de los espacios de aulas, administración, recreativas y servicios debe mejorarse en base a los lineamientos de diseño de “Mi Nueva Escuela”.
- Accesos deben ser inclusivos y garantizar la accesibilidad universal.
- Áreas verdes necesitan una intervención para representar un entorno agradable para la comunidad.

ACCESIBILIDAD

La accesibilidad al centro educativo es buena, la calle colindante es de asfalto sin túmulos cercanos lo que dificulta la circulación de los peatones, la acera es de tierra y posee desniveles por el terreno natural.

CUADRO DE NECESIDADES

N°	ESPACIOS	SITUACIÓN ACTUAL	INTERVENCIÓN
MÓDULO “A” – MÓDULO DE 1 AULA Y ADMINISTRACIÓN			
1	ADMINISTRACIÓN		
	DIRECCIÓN	REGULAR	Rehabilitación del módulo, implementando nuevos espacios para mejora de servicio a comunidad, incluirá mejora integral de infraestructura (techos, instalaciones y acabados) siguiendo los lineamientos de “Mi Nueva Escuela”.
2	AULAS		
	AULA 1	REGULAR	Se trasladará aula a nueva aula a construir para rehabilitación de la administración.
MÓDULO “B” – MÓDULO DE 3 AULAS Y ADMINISTRACIÓN			
3	ADMINISTRACIÓN		
	SECRETARIA	REGULAR	Traslado a nueva área administrativa. Readecuación del espacio para servicio sanitario de aula parvulario, incluirá mejora integral de infraestructura (techos, instalaciones y acabados) siguiendo los lineamientos de “Mi Nueva Escuela”.

	BODEGA MATERIAL DIDÁCTICO	MALO	Traslado a nueva área administrativa. Readecuación del espacio para bodega de aula parvularia 2, incluirá mejora integral de infraestructura (techos, instalaciones y acabados) siguiendo los lineamientos de “Mi Nueva Escuela”.
4	AULAS		
	AULA 2,3 Y 4	REGULAR	Rehabilitación de aulas, incluirá mejora integral de infraestructura (techos, instalaciones y acabados) siguiendo los lineamientos de “Mi Nueva Escuela”.
MÓDULO “C” – MÓDULOS DE SERVICIOS SANITARIOS			
5	SERVICIOS SANITARIOS		
	SERVICIOS SANITARIOS 1	REGULAR	Rehabilitación de servicios sanitarios, remplazo de artefactos existentes, incluirá mejora integral de infraestructura (techos, instalaciones y acabados) siguiendo los lineamientos de “Mi Nueva Escuela”, Y traslado de lavadero a área de aseo.
	SERVICIOS SANITARIOS 2	REGULAR	Demolición de S.S. 2 para construcción de cocina/bodega/comedor.
	SERVICIOS SANITARIOS 3	REGULAR	Demolición de S.S 3 para construcción de cocina/bodega/comedor.
MÓDULO “D” – MÓDULOS DE 4 AULAS			
6	AULAS		
	AULA 4, 5, 6 Y 7	REGULAR	Rehabilitación de aulas, incluirá mejora integral de infraestructura (techos, instalaciones y acabados) siguiendo los lineamientos de “Mi Nueva Escuela”.
MÓDULO “E” – MÓDULOS DE 2 AULAS Y 2 BODEGAS			
7	AULAS		
	AULA 8 Y 9	REGULAR	Rehabilitación de aulas, incluirá mejora integral de infraestructura (techos, instalaciones y acabados) siguiendo los lineamientos de “Mi Nueva Escuela”.
8	BODEGAS		
	BODEGA GENERAL	REGULAR	Paredes existentes formaran a ser parte de aula parvularia a construir
	BODEGA DE ALIMENTOS	REGULAR	Paredes existentes formaran a ser parte de nueva aula parvularia y se trasladara a construcción de cocina/comedor.
OBRAS EXTERIORES			
10	SALÓN DE USOS MÚLTIPLES (SUM)		
	SALÓN DE USOS MÚLTIPLES (SUM)	REGULAR	Rehabilitación del espacio, por medio de mejoramiento de acabados de piso y readecuación de gradas del escenario. Construcción de techo curvo para SUM.

11	CANCHA DE FUTBOL		
	CANCHA DE FUTBOL	REGULAR	Rehabilitación de cancha.
12	ACCESO		
	PLAZA VESTIBULAR	REGULAR	Mejoramiento de acabados (piso, portón, defensas metálicas, etc.)
	ÁREA VERDE	REGULAR	Demolición para mejora de plaza vestibular
	ACCESO	REGULAR	Se propone nueva fachada según catálogo de “Mi Nueva Escuela”. Además, se formará una nueva entrada para uso de entrega de paquetes de alimentos que dé al área de cocina/comedor.
13	ÁREA DE JUEGOS Y ÁREA VERDE		
	ÁREA DE JUEGOS	MALO	Readecuación de espacios y mobiliario existente.
	ÁREA VERDE	BUENO	Limpieza general, mejora paisajística y adecuación de espacio para estacionamiento. E implementación de huerto escolar.
OBRAS COMPLEMENTARIAS			
15	OBRAS COMPLEMENTARIAS		
	TIENDA ESCOLAR		Construcción de tienda escolar, a través de una reubicación y uso de materiales adecuados para su uso al interior de la escuela parvularia.
	MURO DE BLOCK	BUENO	Mejoramiento de acabados (limpieza y pintura).
	CANALETAS DE AGUA LLUVIA	REGULAR	Colindantes a área recreativa se rellenarán, colindantes a SUM y Módulos de aulas se colocarán parrillas de protección.
	ACERAS Y ARRIATES	REGULAR	Aseo y ornato del área.

4. PROPUESTA

En general el estado actual los módulos es bueno, no se observan daños visibles o potenciales, lo que facilita su intervención inmediata. Por lo cual las acciones a tomar serán para la mejora del funcionamiento del centro escolar y lograr contar con espacios adecuados en sus instalaciones se propone lo siguiente:

- Rehabilitación de plaza vestibular.
- Rehabilitación de modulo A para distribución de espacios administrativos y construcción de sanitario para personas con movilidad reducida.
- Rehabilitación de aulas, implementando un servicio sanitario y una bodega didáctica en las áreas factibles.

- Rehabilitación de módulo de sanitarios 1, que incluye 2 inodoros tipo kidy y 1 ducha para niñas, 2 inodoros tipo kidy, 2 urinarios y 1 ducha para niños. Al implementar los servicios sanitarios en las aulas sea factible, se procede a la demolición de módulos sanitarios 2 y 3.
- Rehabilitación de bodegas de módulo D para construcción de aula de parvularia.
- Construcción de cocina/bodega y comedor.
- Construcción de techo para SUM.
- Rehabilitación de área recreativa al aire libre para niños de parvularia.
- Rehabilitación de cancha de fútbol al aire libre.
- Construcción de estacionamiento.
- Construcción de área de aseo y área de acopio temporal de desechos.
- Construcción de rampas internas para circulación entre módulos.
- Construcción de tienda escolar para retomar espacio dentro del centro escolar.
- Obras Exteriores: Construcción de acera y arriates, construcción de rampas de acceso, adecuación de fachada, implementación de 1 acceso peatonal y 2 accesos vehiculares, instalaciones eléctricas exteriores.

Además, se deberán tomar en cuenta los siguientes aspectos:

- Las instalaciones hidráulicas deben incluir la conexión al sistema de abastecimiento de agua potable y al sistema de alcantarillado de aguas negras (según aplique) y drenajes de aguas lluvias, siendo un requerimiento para la Recepción de Obra.
- Se deberá de realizar la revisión del estado actual del sistema hidráulico (agua potable, aguas negras, aguas lluvias) para la evaluación de la factibilidad de las conexiones de la nueva propuesta.
- Analizar la propuesta arquitectónica con las intervenciones a realizar (rehabilitaciones y construcciones nuevas) de todos los espacios y elementos que la conforman, y de ser necesario realizar los estudios que sean requeridos, de tal forma de mantener la solución más integral para el proyecto.
- Se deberá realizar el diagnóstico del sistema eléctrico, de ser necesario la evaluación de cargas, especificaciones técnicas, planos, aplicando el uso eficiente de la energía de acuerdo a las normativas vigentes aplicables en la República de El Salvador y especificaciones del MINEDUCYT. Debiendo gestionar trámites y/o factibilidades, pagos con las compañías eléctricas, y realizando con las certificaciones correspondientes.
- Tomar en cuenta que para los servicios sanitarios en las aulas de parvularias, está considerado cambiar todos los artefactos y accesorios de los servicios sanitarios según las especificaciones técnicas del proyecto.





5. RECOMENDACIONES



- Se deberá tener especial cuidado con la vegetación y fauna existentes en el sitio y que se conservaran en el proyecto, para que las intervenciones que se realicen afecten en lo mínimo posible.
- El Contratista deberá tener en cuenta los criterios que aseguren la accesibilidad universal en el proyecto, y de acuerdo a las obras propuestas en planos correspondientes, por ejemplo, los recorridos propuestos con piso tipo podotáctil para personas no videntes, en pasillos, circulaciones peatonales, accesos, rampas y demás áreas propuestas.
- El Supervisor autorizará al Contratista el retiro de todo el material de desechos, producto del desmontaje y de la limpieza de escombros que se vayan acumulando, conforme el avance la obra, y deberán ser trasladados a un botadero autorizado por la Municipalidad o por las autoridades competentes.

- El Contratista suministrará los materiales y realizará por su cuenta y responsabilidad las construcciones e instalaciones provisionales requeridas. De igual manera deberá de delimitar y señalar todas las áreas de trabajo y obras preliminares para acondicionar el sitio.
- El contratista deberá de realizar un inventario de todos los materiales de desmontajes en buen estado, para ser entregados al director de la institución a través de acta de entrega.
- El Contratista es responsable de proveer a los trabajadores de todos los insumos necesarios, tales como herramientas, maquinaria y equipo de protección personal (EPP), seguridad industrial y protocolo integral de prevención de riesgos biológicos en los lugares de trabajo.
- El Contratista es el responsable de la seguridad del inmueble mientras este en ejecución el proyecto, y será el responsable de resguardar y cuidar de las instalaciones, mobiliario, etc. Y queda determinante prohibido el uso de aulas, servicios sanitarios y demás infraestructura existente del Centro Educativo, y éstas sean utilizadas como dormitorios, bodegas, etc.
- Para el caso de los servicios sanitarios para los trabajadores del proyecto, el Contratista deberá instalar servicios sanitarios portátiles en el proyecto desde el inicio hasta que éste concluya, además asegurar el correcto aseo, mantenimiento y desalojo de los desechos resultantes. De igual manera deberá proporcionar los servicios básicos a los trabajadores.
- El Contratista realizará las actividades:
 - Manejo de la escurrentía provisionales adecuadas, para evitar daños en propiedades vecinas y entorno.
 - Realizar gestión de permisos y/o factibilidades ante la Municipalidad u otra institución correspondiente, en caso sea requerido.
 - Realizar el Plan de Mantenimiento del proyecto, que será entregado a las autoridades del CDE de cada Centro Educativo.
 - Garantizar que todas las obras del proyecto en su etapa de ejecución no afecten el funcionamiento de las actividades que se desarrollan en su entorno inmediato, y de las comunidades aledañas.

6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO






	<p>Obras exteriores - Arriate en costado poniente</p>
	<p>Plaza vestibular – cafetín en desuso.</p>
	<p>Modulo A - Exterior ingreso a dirección.</p>


	<p>Modulo A - Dirección.</p>
	
	<p>Modulo B – costado sur</p>
	<p>Modelo B – costado norte.</p>

	<p>Modulo B - Pasillo</p>
	<p>ÁREA DE SERVICIOS – Costado sur del módulo A</p>
 <p>SUM – Vista desde rampa de modulo D.</p>	
	<p>SUM – Vista hacia escenario</p>

		SUM – Vista hacia escenario
		SUM – Vista hacia área recreativa
		SERVICIOS SANITARIOS 1 - Ingresos
		SERVICIOS SANITARIOS 1 – área de aseo
		SERVICIOS SANITARIOS 1 – pasillo

	<p>SERVICIOS SANITARIOS 2 Y 3 – Vista norte</p>
	<p>SERVICIOS SANITARIOS 2 Y 3 – Vista hacia SUM</p>
	<p>ÁREA RECREATIVA – cancha existente vista desde modulo D.</p>
	<p>ÁREA RECREATIVA – cancha existente.</p>

			ÁREA RECREATIVA – Silla metálicas alrededor de árbol existente.
			ÁREA RECREATIVA – Juegos existentes.
			Modulo C - Pasillo
			Modulo C – Pasillo hacia módulo de servicios sanitario 1
			Modulo C – Gradas metálicas de acceso hacia área de SUM.

	<p>Modulo C – costado oriente.</p>
	<p>Modulo C – aula en desuso.</p>
	<p>Modulo C - Vista a pasillo Modulo B</p>

7. PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL.

El Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS), es un instrumento que detalla: a) las medidas que se tomarán durante la ejecución y la operación del subproyecto para eliminar, mitigar y/o contrarrestar los impactos ambientales y sociales adversos o para reducirlos a niveles aceptables, y b) las acciones necesarias para implementar estas medidas, que se ha elaborado desde la formulación del subproyecto y debe ser implementado en la fase de ejecución y funcionamiento del Centro Educativo.

El Contratista deberá considerarlo como guía para la elaboración de los PGAS C para el Centro Educativo, es un Documento contractual de obligatorio cumplimiento.

Los PGAS en los subproyectos deberán incluir medidas y procedimientos que buscan la reducción de la contaminación, promueven el uso sostenible de los recursos (energía, agua, materias primas, etc.) incluirán medidas para mitigar los impactos de los pasivos ambientales que se puedan generar durante las posibles actividades de desmantelamiento de las estructuras existentes en los Centros Educativos. En el caso de que durante de la implementación de los subproyectos se identifique la presencia de material peligroso (tal como el asbesto), este deberá de ser removido con el cuidado correspondiente garantizando su correcta gestión hasta su disposición final, además de la gestión integralmente todos los residuos sólidos y líquidos que se generen de las actividades de construcción, implementación del Mecanismo de Quejas y Reclamos, según el PPPI, entre otros descritos en el PGAS Genérico.

Consecuentemente, las medidas de mitigación propuestas han sido organizadas en forma de procedimientos y planes que a su vez deberán ser considerados para ser aplicados en el PGAS C, a ser desarrollado para cada subproyecto, teniendo de base el PGAS Genérico, PGAS Inicial del Centro Educativo y demás Instrumentos Ambientales y Sociales del Proyecto.

Contenido del PGAS

- Evaluación Ambiental y Social del Subproyecto.
- Análisis Ambiental y Social del Subproyecto.
- Presupuesto para la ejecución de las medidas de manejo ambiental y social
- Plan de Reubicación Temporal de estudiantes, docentes y personal administrativo.
- Documento de legalidad del terreno a nombre de MINEDUCYT.
- Consulta Informativa / Asambleas Comunitarias (Al inicio para presentar el subproyecto y al final cuando ya estén finalizadas las obras)
- Modelo de Código de Conducta para Trabajadores del Contratista, que debe estar firmado por todo el personal que intervenga en el proceso de las obras en el Centro Educativo.

El contratista deberá tener en cuenta las buenas prácticas y socialización del PGAS C a todos los involucrados en la ejecución de las obras del Centro Educativo y mantener una buena comunicación e implementación de valores con todas las personas de la Comunidad.

Afectación a obras menores-tiendas escolares.

El Marco de Reasentamiento Involuntario, incluye a personas que viven dentro de las instalaciones de los centros educativos, cultivos, así como de las estructuras utilizadas como tiendas escolares o cafetines; por lo que se tiene que determinar las características físicas de la infraestructura afectada(negocios), identificando sus características y condiciones actuales, verificar si con las obras a realizar dichas estructuras se verán afectadas y si los encargados de los mismos dejaran de percibir ingresos económicos durante el tiempo que duren las obras de mejoramiento en los centros educativos.

En los centros educativos donde se identifiquen tiendas escolares será implementara el “Plan de Mitigación de afectaciones menores resultado de la ejecución de las obras del proyecto” de

conformidad con el EAS5 del Marco Ambiental y Social del Banco Mundial y de la legislación nacional, vinculados a la implementación de obras de infraestructura vial dentro del Proyecto. En el cual se detallaran las afectaciones a las personas que administran las tiendas, las consideraciones que se plantean para darle continuidad a sus ingresos al momento de las intervenciones en los centros educativos; así, como los acuerdos para que cuando finalicen las obras, puedan continuar con sus actividades cotidianas en las nuevas estructuras construidas por el contratista en donde las personas se sientan en mejores condiciones que en las que estaban antes de la intervención en el centro educativo.

Dos aspectos muy importantes que se deben de tener en consideración son : el proyecto contempla que todos los centros escolares tengan una tienda escolar, en donde no se encuentra será obligación del contratista construirlo el cual se ha denominado “tienda escolar tipo”; y en aquellos donde actualmente funcionan dichas tiendas, serán demolidas y según los acuerdos con las/los directores o propietarios de las estructuras los materiales serán entregados a los propietarios y ellos decidirán que harán con dichos materiales, ya que no serán necesarios porque contarán con una tienda escolar en mejores condiciones.

En los casos donde ya se cuenta con tiendas escolares, ver anexo numero 7 de los Planes de Gestión Ambiental y Social, en donde se detallan las actividades a realizar y los tipos de acuerdos con los propietarios y propietarias.

8. DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

- PLANOS
- PRESUPUESTO
- PLAN DE OFERTA
- ESPECIFICACIONES TECNICAS
- PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL PGAS