



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y  
TECNOLOGÍA



NOMBRE CE: ESCUELA DE EDUCACIÓN  
PARVULARIA DE ACAJUTLA.  
CÓDIGO: 10570.  
DEPARTAMENTO: SONSONATE.  
MUNICIPIO: ACAJUTLA.

**Intervención de mejora de Infraestructura Educativa**

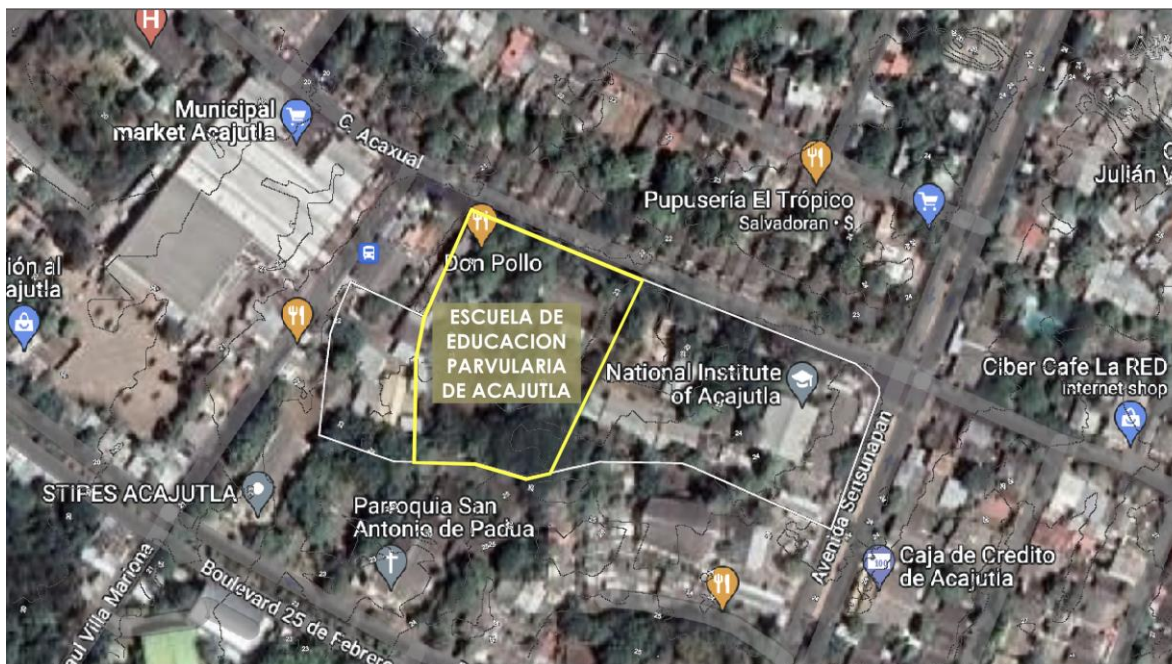
PROYECTO “CRECER Y APRENDER JUNTOS:  
DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA  
EN EL SALVADOR”

## ÍNDICE

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO .....	2
2. SERVICIOS EDUCATIVOS .....	2
3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNOSTICO .....	3
4. PROPUESTA .....	5
5. RECOMENDACIONES .....	6
6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVA .....	7
7. PLAN DE GESTION AMBIENTAL Y SOCIAL .....	13
8. DOCUMENTACION COMPLEMENTARIA .....	14

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### ESQUEMA DE UBICACION



La Escuela de Educación Parvularia de Acajutla, Cod. 10570, está ubicada sobre Calle Acaxual y Calle Av. Sensunepan, Municipio de Acajutla, Departamento de Sonsonate. Situado sobre una arteria principal en la zona, su localización céntrica permite la accesibilidad y facilidad a las familias de la zona; que lo convierte en uno de los más importantes centros de estudio de Parvularia de la zona.

## 2. SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel de atención:	Parvularia 4,5 y 6.		
Población beneficiada	Matutino	Vespertino	Total
	1. 106 alumnos	2. 86 alumnos	194 alumnos
Cantidad de docentes:	1 director y 5 docentes		
Turnos:	Matutino y vespertino		
Numero de secciones:	4 secciones en jornada matutina y 3 secciones vespertina.		
Otros datos:	Asisten un total de 194 niños de Parvularia desde los 3.5 a 6.5 años. Cuenta con un total de 4 aulas permanentes. Por su ubicación céntrica urbana cuenta con todos los servicios en buen estado: energía eléctrica, agua potable, alcantarillado público y sistema de aguas lluvias.		

### **3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNOSTICO**

#### **RESUMEN DE DIAGNOSTICO.**

El Centro de Educación Parvularia consta con 2 módulo de aulas:

- Módulo “A”, consta actualmente de 3 aulas y administración (Cocina y Dirección), esta no está ubicada en un área estratégica para el control de los niños y niñas.
- Módulo “B”, consta de 1 aula,
- Módulo “C” de servicios sanitarios.
- Zonas complementarias: SUM, huerto, áreas verdes, parqueo y area recreativa. Tienda escolar.

Tiene un área aproximada de terreno de 5,322.88m<sup>2</sup>, un área construida de 673.54 m<sup>2</sup> y un área libre actualmente utilizada para actividades recreativas de 487.00 m<sup>2</sup>.

Detalle de condiciones de espacios existentes:

3. Módulo A: 3 Aulas de Parvularia de paredes de ladrillo de barro y estructura de nervios y soleras de concreto reforzado en condiciones regular. Requieren intervenciones. Dirección y cocina-bodega de paredes de ladrillo de barro y estructura de nervios y soleras de concreto reforzado, se visualizaron grietas en paredes del área de cocina, daños visibles de grietas en aristas por la mala adhesión de los espacios construidos. La adhesión de paredes se encuentra con una leve inclinación casi imperceptible, pero Implica riesgo en caso de sismo, además presenta levantamiento de pisos, por lo que se requiere su demolición.
4. Módulo B: 1 aula de paredes de ladrillo de barro, nervios y soleras de concreto reforzado en condiciones malas ya que se visualizan grietas en las columnas por lo que se requiere su demolición.
5. Módulo C de servicios sanitarios de 8 unidades, de paredes de bloque de concreto, divididos en 3 submódulos, niños, niñas y maestros, se ubican independientes de los módulos de las aulas, cuentan con todos los servicios, pero por distribución de los sanitarios y ya que no cumplen con los requerimientos para personas especiales se requiere la demolición y reutilización del espacio.

Obras exteriores:

6. Área recreativa: No poseen espacios recreativos adecuados, ni juegos adecuados para el desarrollo de las actividades de los alumnos. Se debe adecuar.
7. Salón de usos múltiples, cuentan con el espacio para las actividades de la comunidad, esta frente a las aulas, requiere rehabilitación: cambio cubierta de techo, adecuar graderíos y acabados de piso.
8. Tiene cerca perimetral de malla ciclón en mal estado, por lo que requiere sustitución. Colinda con la calle principal, y a sus costados con una institución privada y el instituto nacional. Actualmente es un riesgo para la seguridad del centro educativo y los alumnos.
9. Tienda escolar: posee actualmente un chalet de estructura metálica, por las condiciones actuales se demolerá y se reubicará en un área adecuada.

El programa de necesidades según visita de campo se detalla:

- Sistema estructural de techos en aulas necesita cambio, ya que es de polín espacial.
- El sistema estructural del SUM requiere limpieza, lijado y aplicación de anticorrosivo y cambio de cubierta de techo. Se requiere el cambio del piso para cumplir con los lineamientos de “Mi Nueva Escuela”,
- Sistema eléctrico deberá ser cambiado en todo el CE.
- Para solventar las necesidades del CE y cumplir con los requerimientos de “Mi Nueva Escuela”, se rehabilitará: un aula existente A-1 para funcionar como Ludoteca, adecuación de la zona recreativa y rehabilitación del huerto. Y se construirán los siguientes espacios: servicios sanitarios en aulas, administración con enfermería y s.s. de maestros, cocina-bodega, área de espera con estación de lavamanos, servicios sanitarios para la comunidad. Construcción del muro perimetral en toda la colindancia.

## ACCESIBILIDAD

La accesibilidad al centro educativo es buena ya que se ubica sobre una de las calles principales del área urbana de Acajutla y no presenta obstáculos para llegar al centro educativo.

## CUADRO DE NECESIDADES

No	ESPACIOS	SITUACIÓN ACTUAL	INTERVENCIÓN
<b>MÓDULO “A” – MÓDULO DE 3 AULAS, DIRECCION Y COCINA/BODEGA</b>			
<b>1</b>	<b>AULAS</b>		
	AULA 1	REGULAR	Se aplicará los lineamientos de intervención del manual mi nueva escuela: repello de paredes, sustitución de cubierta y estructura de techo, instalación de piso cerámico, sustitución de ventanas de celosía por ventanas corredizas, sustitución del sistema eléctrico existente (tomacorrientes, luminarias, ventiladores, incluye la rehabilitación del espacio correspondiente al pasillo, también se incorporará un área de servicio sanitario y ducha exclusivo para el aula.
	AULA 2	REGULAR	Mismas actividades del aula 1.
	AULA 3	REGULAR	Mismas actividades del aula 1.
	COCINA-BODEGA	MALO	Espacio inadecuado para su función y mal ubicado, se construirá en una nueva ubicación. según lineamientos de intervención del manual Mi Nueva Escuela.
	DIRECCIÓN	MALA	Espacio inadecuado para su función y mal ubicado, se demolerá y construirá, según lineamientos de intervención del manual Mi Nueva Escuela.
<b>MÓDULO “B” – MÓDULO DE 1 AULA</b>			
<b>2</b>	<b>AULA</b>		
	AULA 4	MALA	Se demolerá y construirá una nueva aula, según lineamientos de intervención del manual mi nueva escuela.
<b>MÓDULO “C” – MÓDULO DE SERVICIOS SANITARIOS</b>			
<b>4</b>	<b>SERVICIOS SANITARIOS</b>		

	SERVICIOS SANITARIOS	MALA	Debido a las condiciones actuales se demolerá el módulo en su totalidad, y se adecuará el espacio para el área recreativa. Estos sanitarios se adecuarán en cada aula, según los lineamientos del Mi Nueva Escuela.
<b>OBRAS EXTERIORES</b>			
7	SALÓN DE USOS MÚLTIPLES (SUM)	REGULAR	Se rehabilitará con cubierta de techos, acabado de piso, adecuación de graderíos, luminarias y señalización.
8	ÁREA RECREATIVA PARVULARIA	REGULAR	Se adecuará y limitará las nuevas áreas de juegos según lineamientos de intervención del manual Mi Nueva Escuela.
9	ÁREA VERDE	BUENA	Plantación de nuevas plantas ornamentales
10	ACCESO	REGULAR	Se propone nueva fachada con área de espera.
10	TIENDA ESCOLAR	MALA	Espacio inadecuado para su función y mal ubicado, se demolerá y construirá en una nueva ubicación, según lineamientos de intervención del manual Mi Nueva Escuela.
11	<b>ESTACIONAMIENTO</b>	MALA	Se propone la rehabilitación del área según lineamientos del Mi Nueva Escuela.
12	COLINDANCIA	MALA	Se propone la creación de un cerco perimetral que actualmente no existe.

#### 4. PROPUESTA

En general el estado de las instalaciones del CE es aceptable, el módulo 1 de aulas no presenta mayores problemas y el estado estructural del mismo se conserva en buenas condiciones. Las intervenciones serán según lineamientos “Mi Nueva Escuela”.

El CE posee un terreno amplio para mejoramiento de áreas recreativas.

El módulo de Cocina/Dirección, módulo de servicio sanitario, y el módulo B de aulas presentan distintos riesgos por tener daños estructurales.

Para un mejor funcionamiento del centro escolar y lograr contar con espacios adecuados en sus instalaciones se propone lo siguiente:

- Módulo A: Rehabilitación de 2 Aulas con la integración de servicios sanitarios en cada una y rehabilitación de 1 aula para espacio de ludoteca. Demolición de dirección y cocina actual, y construcción en una nueva ubicación dentro del mismo modulo. Y Construcción de 2 aulas y Administración con enfermería.
- Modulo B: Demolición de módulo 2 de 1 aula, y rehabilitación del área recreativa en ese espacio. Y este módulo pasara a integrarlo la Cocina, bodega de alimentos y S.S. Familiar.

Obras Exteriores:

- Rehabilitación de Salón de Usos Múltiples.
- Readecuación de estacionamiento.
- Construcción de fachada de Mi nueva escuela con área de espera.
- Adecuación de área recreativa y huerto.
- Construcción de muro perimetral.



- Construcción de biodigestor orgánico para cocina.
- Reubicación de tienda escolar.

Además, se deberán tomar en cuenta los siguientes aspectos:

- Las instalaciones hidráulicas deben incluir la conexión al sistema de abastecimiento de agua potable y al sistema de alcantarillado de aguas negras (según aplique) y drenajes de aguas lluvias, siendo un requerimiento para la Recepción de Obra.
- Se deberá de realizar la revisión del estado actual del sistema hidráulico (agua potable, aguas negras, aguas lluvias) para la evaluación de la factibilidad de las conexiones de la nueva propuesta.
- Analizar la propuesta arquitectónica con las intervenciones a realizar (rehabilitaciones y construcciones nuevas) de todos los espacios y elementos que la conforman, y de ser necesario realizar los estudios que sean requeridos, de tal forma de mantener la solución más integral para el proyecto.
- Se deberá realizar el diagnóstico del sistema eléctrico, de ser necesario la evaluación de cargas, especificaciones técnicas, planos, aplicando el uso eficiente de la energía de acuerdo a las normativas vigentes aplicables en la Republica de El Salvador y especificaciones del MINEDUCYT. Debiendo gestionar trámites y/o factibilidades, pagos con las compañías eléctricas, y realizando con las certificaciones correspondientes.
- Tomar en cuenta que para los servicios sanitarios en las aulas de parvularias, está considerado cambiar todos los artefactos y accesorios de los servicios sanitarios según las especificaciones técnicas del proyecto.

## 5. RECOMENDACIONES

- Se deberá tener especial cuidado con la vegetación y fauna existentes en el sitio y que se conservaran en el proyecto, para que las intervenciones que se realicen afecten en lo mínimo posible.
- El Contratista deberá tener en cuenta los criterios que aseguren la accesibilidad universal en el proyecto, y de acuerdo a las obras propuestas en planos correspondientes, por ejemplo, los recorridos propuestos con piso tipo podotáctil para personas no videntes, en pasillos, circulaciones peatonales, accesos, rampas y demás áreas propuestas.
- El Supervisor autorizará al Contratista el retiro de todo el material de desechos, producto del desmontaje y de la limpieza de escombros que se vayan acumulando, conforme el avance la obra, y deberán ser trasladados a un botadero autorizado por la Municipalidad o por las autoridades competentes.
- El Contratista suministrará los materiales y realizará por su cuenta y responsabilidad las construcciones e instalaciones provisionales requeridas. De igual manera deberá de delimitar y señalar todas las áreas de trabajo y obras preliminares para acondicionar el sitio.
- El contratista deberá de realizar un inventario de todos los materiales de desmontajes en buen estado, para ser entregados al director de la institución a través de acta de entrega.
- El Contratista es responsable de proveer a los trabajadores de todos los insumos necesarios, tales como herramientas, maquinaria y equipo de protección personal (EPP), seguridad industrial y protocolo integral de prevención de riesgos biológicos en los lugares de trabajo.
- El Contratista es el responsable de la seguridad del inmueble mientras este en ejecución el proyecto, y será el responsable de resguardar y cuidar de las instalaciones, mobiliario, etc. Y queda determinante prohibido el uso de aulas, servicios sanitarios y demás infraestructura existente del Centro Educativo, y éstas sean utilizadas como dormitorios, bodegas, etc.
- Para el caso de los servicios sanitarios para los trabajadores del proyecto, el Contratista deberá instalar servicios sanitarios portátiles en el proyecto desde el inicio hasta que éste concluya,

además asegurar el correcto aseo, mantenimiento y desalojo de los desechos resultantes. De igual manera deberá proporcionar los servicios básicos a los trabajadores.

- El Contratista realizará las actividades:
  - Manejo de la escorrentía provisionales adecuadas, para evitar daños en propiedades vecinas y entorno.
  - Realizar gestión de permisos y/o factibilidades ante la Municipalidad u otra institución correspondiente, en caso sea requerido.
  - Realizar el Plan de Mantenimiento del proyecto, que será entregado a las autoridades del CDE de cada Centro Educativo.
  - Garantizar que todas las obras del proyecto en su etapa de ejecución no afecten el funcionamiento de las actividades que se desarrollan en su entorno inmediato, y de las comunidades aledañas.

## 6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVA

	<p>Acceso principal a centro escolar.</p>
	<p>Área utilizada como estacionamiento.</p>





Vista principal del corredor principal y actual area de espera



Fachada de Modulo principal de de aulas, A-1, A-2 y A-3



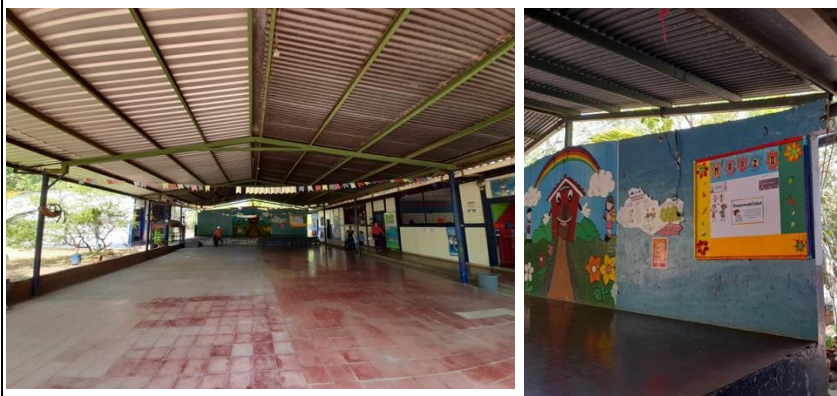
Fachada de Modulo aislado de aula A-4, y detalle de las fisuras en columnas.



Vista interior de aula



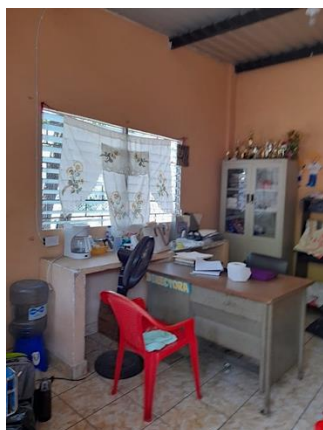
Vista interior de aula



Salón de usos múltiples



Vista de cocina, y detalle de grietas en paredes y piso.



Vista de direccion, y detalle de grietas en paredes.



Módulo de Modulo de servicios sanitarios



	<p>Área de lavados y oficios.</p>
	<p>Cerco actual de malla ciclon en colindancia con la calle principal.</p>
	<p>Cerco actual de malla ciclon en colindancia lateral.</p>



Detalle del mal estado del Sistema  
electrico en aulas



Área recreativa actual



Vista genera del terreno



## 7. PLAN DE GESTION AMBIENTAL Y SOCIAL

El Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS), es un instrumento que detalla: a) las medidas que se tomarán durante la ejecución y la operación del subproyecto para eliminar, mitigar y/o contrarrestar los impactos ambientales y sociales adversos o para reducirlos a niveles aceptables, y b) las acciones necesarias para implementar estas medidas, que se ha elaborado desde la formulación del subproyecto y debe ser implementado en la fase de ejecución y funcionamiento del Centro Educativo.

El Contratista deberá considerarlo como guía para la elaboración de los PGAS C para el Centro Educativo, es un Documento contractual de obligatorio cumplimiento.

Los PGAS en los subproyectos deberán incluir medidas y procedimientos que buscan la reducción de la contaminación, promueven el uso sostenible de los recursos (energía, agua, materias primas, etc.) incluirán medidas para mitigar los impactos de los pasivos ambientales que se puedan generar durante las posibles actividades de desmantelamiento de las estructuras existentes en los Centros Educativos. En el caso de que durante de la implementación de los subproyectos se identifique la presencia de material peligroso (tal como el asbesto), este deberá de ser removido con el cuidado correspondiente garantizando su correcta gestión hasta su disposición final, además de la gestión integralmente todos los residuos sólidos y líquidos que se generen de las actividades de construcción, implementación del Mecanismo de Quejas y Reclamos, según el PPPI, entre otros descritos en el PGAS Genérico.

Consecuentemente, las medidas de mitigación propuestas han sido organizadas en forma de procedimientos y planes que a su vez deberán ser considerados para ser aplicados en el PGAS C, a ser desarrollado para cada subproyecto, teniendo de base el PGAS Genérico, PGAS Inicial del Centro Educativo y demás Instrumentos Ambientales y Sociales del Proyecto.

### Contenido del PGAS

- Evaluación Ambiental y Social del Subproyecto.
- Análisis Ambiental y Social del Subproyecto.
- Presupuesto para la ejecución de las medidas de manejo ambiental y social
- Plan de Reubicación Temporal de estudiantes, docentes y personal administrativo.
- Documento de legalidad del terreno a nombre de MINEDUCYT.
- Consulta Informativa / Asambleas Comunitarias (Al inicio para presentar el subproyecto y al final cuando ya estén finalizadas las obras)
- Modelo de Código de Conducta para Trabajadores del Contratista, que debe estar firmado por todo el personal que intervenga en el proceso de las obras en el Centro Educativo.

El contratista deberá tener en cuenta las buenas prácticas y socialización del PGAS C a todos los involucrados en la ejecución de las obras del Centro Educativo y mantener una buena comunicación e implementación de valores con todas las personas de la Comunidad.

### Afectación a obras menores-tiendas escolares.

El Marco de Reasentamiento Involuntario, incluye a personas que viven dentro de las instalaciones de los centros educativos, cultivos, así como de las estructuras utilizadas como tiendas escolares o cafetines; por lo que se tiene que determinar las características físicas de la infraestructura afectada(negocios), identificando sus características y condiciones actuales, verificar si con las obras a realizar dichas estructuras se verán afectadas y si los encargados de los mismos dejaran de percibir ingresos económicos durante el tiempo que duren las obras de mejoramiento en los centros educativos.

En los centros educativos donde se identifiquen tiendas escolares será implementara el “Plan de Mitigación de afectaciones menores resultado de la ejecución de las obras del proyecto” de conformidad con el EAS5 del Marco Ambiental y Social del Banco Mundial y de la legislación nacional, vinculados a la implementación de obras de infraestructura vial dentro del Proyecto. En el

cual se detallaran las afectaciones a los personas que administran las tiendas, las consideraciones que se plantean para darle continuidad a sus ingresos al momento de las intervenciones en los centros educativos; así, como los acuerdos para que cuando finalicen las obras, puedan continuar con sus actividades cotidianas en las nuevas estructuras construidas por el contratista en donde las personas se sientan en mejores condiciones que en las que estaban antes de la intervención en el centro educativo.

Dos aspectos muy importantes que se deben de tener en consideración son : el proyecto contempla que todos los centros escolares tengan una tienda escolar, en donde no se encuentra será obligación del contratista construirlo el cual se ha denominado “tienda escolar tipo”; y en aquellos donde actualmente funcionan dichas tiendas, serán demolidas y según los acuerdos con las/los directores o propietarios de las estructuras los materiales serán entregados a los propietarios y ellos decidirán que harán con dichos materiales, ya que no serán necesarios porque contarán con una tienda escolar en mejores condiciones.

En los casos donde ya se cuenta con tiendas escolares, ver anexo numero 7 de los Planes de Gestión Ambiental y Social, en donde se detallan las actividades a realizar y los tipos de acuerdos con los propietarios y propietarias.

## **8. DOCUMENTACION COMPLEMENTARIA**

- PLANOS
- PRESUPUESTO
- PLAN DE OFERTA
- ESPECIFICACIONES TECNICAS
- PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL PGAS